

RUBRICA di VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE PRIMA - Scuola Primaria IC1 Montecchio Maggiore

Obiettivo	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> Osservare e riconoscere le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi.</p>	<p>L'alunno osserva e riconosce le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi in modo sempre corretto, in piena autonomia, in situazioni note e non note ricorrendo anche a risorse personali.</p>	<p>L'alunno osserva e riconosce le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi in modo generalmente corretto in autonomia, in situazioni note, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno osserva e riconosce le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi in modo abbastanza corretto in situazioni note con sufficiente autonomia, ricorrendo alle risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno osserva e riconosce le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi solo se guidato dall'insegnante.</p>
<p><b>Esplorazione del contesto</b> Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo attraverso i cinque sensi e cogliere somiglianze e differenze.</p>	<p>L'alunno osserva gli elementi della realtà circostante e coglie correttamente somiglianze e differenze, in situazioni note e non note operando classificazioni secondo criteri diversi sempre con sicurezza e autonomia, ricorrendo anche a risorse personali.</p>	<p>L'alunno osserva gli elementi della realtà circostante e coglie in modo abbastanza preciso somiglianze e differenze, in situazioni note operando classificazioni secondo criteri diversi in autonomia, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno osserva gli elementi della realtà circostante e coglie in modo sufficientemente preciso somiglianze e differenze, in situazioni note operando classificazioni secondo criteri diversi, ricorrendo alle risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno osserva gli elementi della realtà circostante con l'aiuto dell'insegnante.</p>

RUBRICA di VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE SECONDA - Scuola Primaria

Obiettivo	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p>	<p>L'alunno osserva e riconosce le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi in modo sempre corretto in situazioni note e non note in piena autonomia, ricorrendo anche a risorse personali.</p>	<p>L'alunno osserva e riconosce le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi in modo generalmente corretto in situazioni note in autonomia, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno osserva e riconosce le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi in modo abbastanza corretto in situazioni note con sufficiente autonomia, ricorrendo alle risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno osserva e riconosce le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi solo se guidato dall'insegnante.</p>
<p><b>Esplorazione del contesto</b> Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni di ciò che succede.</p>	<p>L'alunno osserva gli elementi della realtà circostante e coglie correttamente somiglianze e differenze, in situazioni note e non note operando classificazioni secondo criteri diversi sempre con sicurezza e autonomia, ricorrendo anche a risorse personali.</p>	<p>L'alunno osserva gli elementi della realtà circostante e coglie in modo abbastanza preciso somiglianze e differenze, in situazioni note operando classificazioni secondo criteri diversi in autonomia, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno osserva gli elementi della realtà circostante e coglie in modo sufficientemente preciso somiglianze e differenze, in situazioni note operando classificazioni secondo criteri diversi, ricorrendo alle risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno osserva gli elementi della realtà circostante con l'aiuto dell'insegnante.</p>

RUBRICA di VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE TERZA - Scuola Primaria

Obiettivo	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche di animali e vegetali utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>L'alunno riconosce e descrive le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi in modo sempre corretto in situazioni note e non note in piena autonomia, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, ricorrendo anche a risorse personali.</p>	<p>L'alunno riconosce e descrive le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi in modo generalmente corretto in situazioni note in autonomia, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno riconosce e descrive le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi in modo sufficientemente corretto in situazioni note e utilizzando un linguaggio essenziale, ricorrendo alle risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno riconosce e descrive le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi con la guida dell'insegnante.</p>
<p><b>Esplorazione del contesto</b> Esplorare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana con un approccio scientifico.</p>	<p>L'alunno descrive i fenomeni osservati sempre in modo corretto e completo; sa formulare ipotesi, effettua semplici esperimenti e prospetta soluzioni in modo autonomo e con un linguaggio specifico, ricorrendo anche a risorse personali.</p>	<p>L'alunno descrive i fenomeni osservati e talvolta formula ipotesi, effettua semplici esperimenti e prospetta soluzioni in modo generalmente autonomo e con un linguaggio adeguato, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno descrive i fenomeni osservati con un linguaggio essenziale, effettua semplici esperimenti ricorrendo alle risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno descrive i fenomeni osservati ed effettua semplici esperimenti solo con la guida dell'insegnante.</p>

RUBRICA di VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE QUARTA - Scuola Primaria

Obiettivo	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> Osservare, riconoscere e descrivere fenomeni naturali ed elementi del mondo vegetale e animale.</p>	<p>L'alunno osserva, riconosce e descrive fenomeni naturali ed elementi del mondo vegetale e animale, in situazioni note e non note, sempre in modo corretto e in piena autonomia, ricorrendo anche a risorse personali.</p>	<p>L'alunno osserva, riconosce e descrive fenomeni naturali ed elementi del mondo vegetale e animale, in situazione nota, in modo generalmente corretto e in autonomia, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno osserva, riconosce e descrive fenomeni naturali ed elementi del mondo vegetale e animale, in situazione nota, in modo sufficientemente corretto, ricorrendo alle risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno descrive fenomeni naturali ed elementi del mondo vegetale e animale, solo se guidato dall'insegnante.</p>
<p><b>Uso del linguaggio specifico</b> Rielaborare ed esporre le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico.</p>	<p>L'alunno rielabora ed espone con sicurezza e in modo corretto e completo le conoscenze apprese utilizzando sempre il linguaggio specifico, ricorrendo anche a risorse personali.</p>	<p>L'alunno espone in modo generalmente corretto e completo le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno espone in modo essenziale le conoscenze apprese utilizzando le risorse fornite dall'insegnante, con un linguaggio non sempre specifico, ricorrendo alle risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno espone in modo essenziale le conoscenze apprese solo se guidato dall'insegnante.</p>

RUBRICA di VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE QUINTA - Scuola Primaria

Obiettivo	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale, agli aspetti della vita quotidiana e al funzionamento del corpo umano e dei suoi apparati.</p>	<p>L'alunno osserva, analizza e descrive fenomeni naturali e il funzionamento del corpo umano, sempre in modo sicuro, corretto e in piena autonomia, in situazioni note e non note, ricorrendo anche a risorse personali.</p>	<p>L'alunno osserva, analizza e descrive fenomeni naturali e il funzionamento del corpo umano, in modo generalmente corretto e in autonomia, in situazioni note, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno descrive fenomeni naturali e il funzionamento del corpo umano in modo sufficientemente corretto, ricorrendo talvolta agli strumenti forniti dall'insegnante, in situazioni note, ricorrendo alle risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno descrive in modo essenziale fenomeni naturali e il funzionamento del corpo umano, solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p><b>Uso del linguaggio specifico</b> Rielaborare ed esporre le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico.</p>	<p>L'alunno rielabora ed espone con sicurezza e in modo corretto e completo le conoscenze apprese utilizzando sempre il linguaggio specifico, ricorrendo anche a risorse personali.</p>	<p>L'alunno espone in modo generalmente corretto e completo le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico, ricorrendo perlopiù alle risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno espone in modo essenziale le conoscenze apprese utilizzando talvolta le risorse fornite dall'insegnante, con un linguaggio non sempre specifico, ricorrendo alle risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno espone in modo essenziale le conoscenze apprese solo se guidato dall'insegnante.</p>