

RUBRICA di VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE PRIMA - Scuola Primaria IC1 Montecchio Maggiore

Obiettivo	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>Numeri</b> Riconoscere e rappresentare i numeri naturali entro il 20. Eseguire addizioni e sottrazioni.</p>	<p>L'alunno legge, conta, scrive, rappresenta, ordina, confronta e opera con i numeri naturali in modo sempre corretto; esegue operazioni e applica procedure di calcolo in situazioni note e non note con sicurezza e in completa autonomia.</p>	<p>L'alunno legge, conta, scrive, rappresenta, ordina, confronta e opera con i numeri naturali in modo generalmente corretto; esegue operazioni e applica procedure di calcolo in autonomia e con continuità in situazioni note.</p>	<p>L'alunno legge, conta, scrive, rappresenta, ordina, confronta e opera con i numeri naturali in modo non sempre corretto; esegue operazioni e applica procedure di calcolo in situazioni note con sufficiente autonomia ricorrendo a volte agli strumenti forniti dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno legge, conta, scrive, rappresenta, ordina, confronta, opera ed esegue semplici calcoli con i numeri naturali, solo se guidato.</p>
<p><b>Spazio e figure</b> Riconoscere, rappresentare e descrivere figure geometriche collocate nello spazio circostante.</p>	<p>L'alunno si orienta sempre nello spazio fisico e grafico in situazioni note e non note, riconosce e denomina semplici figure geometriche piane con sicurezza e autonomia.</p>	<p>L'alunno si orienta nello spazio fisico e grafico in situazioni note, riconosce e denomina semplici figure geometriche piane in modo autonomo e generalmente corretto.</p>	<p>L'alunno si orienta nello spazio fisico e grafico solo in situazioni note in modo non sempre sicuro, riconosce e denomina semplici figure geometriche piane con sufficiente autonomia, ricorrendo a volte agli strumenti forniti dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno si orienta nello spazio fisico, grafico e riconosce e denomina semplici figure geometriche piane, se guidato.</p>
<p><b>Relazioni, dati, previsioni, problemi</b> Risolvere semplici problemi logico-matematici illustrati. Ricavare informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici, anche personalmente costruiti.</p>	<p>L'alunno risolve sempre semplici problemi e ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici in modo corretto, sicuro e in completa autonomia in situazioni note e non note.</p>	<p>L'alunno risolve semplici problemi e ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici in modo generalmente corretto e in autonomia in situazioni note.</p>	<p>L'alunno risolve semplici problemi e ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici, in modo non sempre corretto, con sufficiente autonomia in situazioni note, ricorrendo a volte agli strumenti forniti dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno risolve semplici problemi e ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici, solo se guidato.</p>

RUBRICA di VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE SECONDA - Scuola Primaria

Obiettivo	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>Numeri</b> Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali entro il 100. Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico.</p>	<p>L'alunno legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri naturali in modo sempre corretto; esegue operazioni e applica procedure di calcolo in situazioni note e non note con sicurezza e in completa autonomia.</p>	<p>L'alunno legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri naturali in modo generalmente corretto; esegue operazioni e applica procedure di calcolo in autonomia e con continuità in situazioni note.</p>	<p>L'alunno legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri naturali in modo non sempre corretto; esegue operazioni e applica procedure di calcolo in situazioni note con sufficiente autonomia ricorrendo a volte agli strumenti forniti dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta, e applica procedure di calcolo in modo corretto solo se guidato.</p>
<p><b>Spazio e figure</b> Rappresentare figure geometriche piane e solide a partire da oggetti conosciuti.</p>	<p>L'alunno riconosce e rappresenta figure geometriche piane e solide a partire da oggetti conosciuti con continuità, sicurezza e autonomia, in situazioni note e non note.</p>	<p>L'alunno riconosce e rappresenta figure geometriche piane e solide a partire da oggetti conosciuti in modo adeguato e autonomo in situazioni note.</p>	<p>L'alunno riconosce e rappresenta figure geometriche piane e solide a partire da oggetti conosciuti in situazioni note, in modo non sempre sicuro e con sufficiente autonomia, ricorrendo a volte agli strumenti forniti dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno riconosce e rappresenta figure geometriche piane e solide a partire da oggetti conosciuti in situazioni note se guidato dall'insegnante.</p>
<p><b>Relazioni, dati, previsioni, problemi</b> Individuare e risolvere problemi mantenendo il controllo sia sul processo che sui risultati. Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p>	<p>L'alunno individua e risolve problemi in modo sempre corretto, sicuro e in completa autonomia, in situazioni note e non note e ricava informazioni anche da dati rappresentati da tabelle e grafici.</p>	<p>L'alunno individua e risolve problemi in modo corretto e autonomo in situazioni note e ricava informazioni anche da dati rappresentati da tabelle e grafici.</p>	<p>L'alunno individua e risolve problemi in modo non sempre corretto con sufficiente autonomia in situazioni note e ricava informazioni anche da dati rappresentati da tabelle e grafici ricorrendo alle risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno individua e risolve problemi, ricava informazioni da dati rappresentati da tabelle e grafici in modo corretto solo se guidato.</p>

RUBRICA di VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE TERZA- Scuola Primaria

Obiettivo	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>Numeri</b> Operare con i numeri naturali entro le decine di migliaia; utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico. Riconoscere il concetto di frazione e i suoi termini.</p>	<p>L'alunno opera con i numeri naturali entro le decine di migliaia; utilizza tecniche e procedure di calcolo, riconosce il concetto di frazione e i suoi termini con sicurezza e continuità, in modo autonomo in situazioni note e non note.</p>	<p>L'alunno opera con i numeri naturali entro le decine di migliaia; utilizza tecniche e procedure di calcolo, riconosce il concetto di frazione e i suoi termini in modo generalmente corretto, autonomo e continuo in situazioni note.</p>	<p>L'alunno opera con i numeri naturali entro le decine di migliaia; utilizza tecniche e procedure di calcolo, riconosce il concetto di frazione e i suoi termini in modo non sempre corretto, con sufficiente autonomia, ricorrendo a volte agli strumenti forniti dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno opera con i numeri naturali entro le decine di migliaia; utilizza tecniche e procedure di calcolo, riconosce il concetto di frazione solo se guidato.</p>
<p><b>Spazio e figure</b> Descrivere e rappresentare graficamente elementi geometrici e le principali figure geometriche piane, utilizzando gli strumenti adeguati.</p>	<p>L'alunno descrive e rappresenta graficamente elementi geometrici e le principali figure geometriche piane, utilizzando gli strumenti adeguati con continuità, sicurezza e autonomia, in situazioni note e non note.</p>	<p>L'alunno descrive e rappresenta graficamente elementi geometrici e le principali figure geometriche piane, utilizzando gli strumenti adeguati con continuità, in modo generalmente corretto e autonomo, in situazioni note.</p>	<p>L'alunno descrive e rappresenta graficamente elementi geometrici e le principali figure geometriche piane, utilizzando gli strumenti adeguati in modo non sempre sicuro e corretto, con sufficiente autonomia in situazioni note.</p>	<p>L'alunno descrive e rappresenta graficamente elementi geometrici e le principali figure geometriche piane, utilizzando gli strumenti adeguati, solo se guidato dall'insegnante.</p>
<p><b>Relazioni, dati, previsioni, problemi</b> Risolvere problemi motivando il procedimento seguito; rappresentare dati anche con tabelle, grafici e diagrammi.</p>	<p>L'alunno risolve problemi motivando il procedimento seguito; rappresenta dati anche con tabelle, grafici e diagrammi in modo sempre corretto, in completa autonomia e in situazioni note e non note.</p>	<p>L'alunno risolve problemi motivando il procedimento seguito; rappresenta dati anche con tabelle, grafici e diagrammi in modo generalmente corretto, in autonomia e in situazioni note.</p>	<p>L'alunno risolve problemi motivando il procedimento seguito; rappresenta dati anche con tabelle, grafici e diagrammi in modo non sempre corretto e sicuro, con sufficiente autonomia e in situazioni note, ricorrendo talvolta agli strumenti forniti dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno risolve problemi, rappresenta dati anche con tabelle e grafici solo se guidato.</p>

RUBRICA di VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE QUARTA Scuola Primaria

Obiettivo	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>Numeri</b> Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare e operare con i numeri naturali, frazionari e decimali. Eseguire calcoli mentali e scritti utilizzando anche strategie di calcolo.</p>	<p>L'alunno conosce e opera con i numeri naturali, frazionari e decimali; esegue calcoli mentali e scritti utilizzando anche strategie di calcolo, con sicurezza e continuità, in modo autonomo in situazioni note e non note.</p>	<p>L'alunno conosce e opera con i numeri naturali, frazionari e decimali; esegue calcoli mentali e scritti utilizzando anche strategie di calcolo, in modo generalmente corretto, autonomo e continuo in situazioni note.</p>	<p>L'alunno conosce e opera con i numeri naturali, frazionari e decimali; esegue calcoli mentali e scritti, con sufficiente autonomia, ricorrendo a volte agli strumenti forniti dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno opera con i numeri naturali, frazionari e decimali; esegue calcoli scritti, solo se guidato.</p>
<p><b>Spazio e figure</b> Conoscere, rappresentare, operare e classificare le figure geometriche.</p>	<p>L'alunno conosce, rappresenta, opera e classifica le figure geometriche con continuità, sicurezza e autonomia, in situazioni note e non note.</p>	<p>L'alunno conosce, rappresenta, opera e classifica le figure geometriche con continuità, in modo generalmente corretto e autonomo, in situazioni note.</p>	<p>L'alunno conosce, rappresenta, opera e classifica le figure geometriche in modo non sempre sicuro e corretto, con sufficiente autonomia in situazioni note.</p>	<p>L'alunno conosce, rappresenta, opera e classifica le figure geometriche solo se guidato dall'insegnante.</p>
<p><b>Relazioni, dati, previsioni, problemi</b> Analizzare il testo di un problema, individuare i dati e organizzare il percorso risolutivo. Rappresentare relazioni e dati con tabelle e diagrammi.</p>	<p>L'alunno risolve problemi, motivando il procedimento seguito; rappresenta relazioni e dati con tabelle e diagrammi in modo sempre corretto, in completa autonomia e in situazioni note e non note.</p>	<p>L'alunno risolve problemi, motivando il procedimento seguito; rappresenta relazioni e dati con tabelle e diagrammi in modo generalmente corretto e autonomo, in situazioni note.</p>	<p>L'alunno risolve problemi motivando il procedimento seguito; rappresenta dati anche con tabelle, grafici e diagrammi in modo non sempre corretto e sicuro, con sufficiente autonomia e in situazioni note, ricorrendo talvolta agli strumenti forniti dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno risolve problemi, rappresenta dati anche con tabelle e grafici solo se guidato.</p>

RUBRICA di VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE QUINTA Scuola Primaria

Obiettivo	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>Numeri</b> Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare e operare con i numeri naturali, frazionari e decimali, utilizzando opportune strategie di calcolo anche mentale.</p>	<p>L'alunno conosce e opera con i numeri naturali, frazionari e decimali; esegue calcoli mentali e scritti utilizzando anche strategie di calcolo, con sicurezza e continuità, in modo autonomo in situazioni note e non note.</p>	<p>L'alunno conosce e opera con i numeri naturali, frazionari e decimali; esegue calcoli mentali e scritti utilizzando anche strategie di calcolo, in modo generalmente corretto, autonomo e continuo in situazioni note.</p>	<p>L'alunno conosce e opera con i numeri naturali, frazionari e decimali; esegue calcoli mentali e scritti, con sufficiente autonomia, ricorrendo a volte agli strumenti forniti dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno opera con i numeri naturali, frazionari e decimali; esegue calcoli scritti, solo se guidato.</p>
<p><b>Spazio e figure</b> Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche.</p>	<p>L'alunno rappresenta, confronta e analizza figure geometriche con continuità, sicurezza e autonomia, in situazioni note e non note.</p>	<p>L'alunno rappresenta, confronta e analizza figure geometriche con continuità, in modo generalmente corretto e autonomo, in situazioni note.</p>	<p>L'alunno, rappresenta, confronta e analizza figure geometriche in modo non sempre sicuro e corretto, con sufficiente autonomia in situazioni note, ricorrendo a volte, agli strumenti forniti dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno rappresenta, confronta e analizza figure geometriche solo se guidato dall'insegnante.</p>
<p><b>Relazioni, dati, previsioni, problemi</b> Individuare e risolvere problemi di vario genere motivando il procedimento seguito e utilizzando i linguaggi specifici e rappresentazioni con tabelle, grafici ed espressioni.</p>	<p>L'alunno risolve problemi, motivando il procedimento seguito con linguaggi specifici; rappresenta relazioni e dati con tabelle e diagrammi in modo sempre corretto, in completa autonomia e in situazioni note e non note.</p>	<p>L'alunno risolve problemi, motivando il procedimento seguito con linguaggi specifici; rappresenta relazioni e dati con tabelle e diagrammi in modo generalmente corretto e autonomo, in situazioni note.</p>	<p>L'alunno risolve problemi motivando il procedimento seguito; rappresenta dati anche con tabelle, grafici e diagrammi in modo non sempre corretto e sicuro, con sufficiente autonomia e in situazioni note, ricorrendo talvolta agli strumenti forniti dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno risolve problemi, rappresenta dati anche con tabelle e grafici solo se guidato.</p>