



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1 "ANNA FRANK"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Via Lorenzoni, 2 - 36075 Montecchio Maggiore (VI) Tel. 0444/696076 C. F. 90003440246 – C. M. VIIC876008

E-mail: viic876008@istruzione.it - Pec: viic876008@pec.istruzione.it - Sito: www.ic1montecchio.edu.it

SCUOLA PRIMARIA – VALUTAZIONE 2020/21

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE – 2° quadrimestre

ITALIANO OBIETTIVI	CLASSE
Ascolto e parlato Gestire la comunicazione verbale in vari contesti. Ascoltare e comprendere le informazioni attraverso l'ascolto e partecipare a discussioni.	QUINTE
Lettura e comprensione Leggere e confrontare diversi tipi di testo cogliendone il senso, le caratteristiche formali, l'intenzione comunicativa dell'autore.	
Scrittura Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, pianificando la traccia. Produrre e rielaborare testi di vario tipo, legati a scopi diversi, con un lessico appropriato.	
Riflessione linguistica Conoscere e applicare le regole di funzionamento della lingua.	
Ascolto e parlato Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti adeguati alla situazione. Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo e le informazioni esplicite ed implicite	QUARTE
Lettura e comprensione Leggere e comprendere diversi tipi di testo cogliendone il significato globale e le principali caratteristiche dei brani.	
Scrittura Scrivere testi ortograficamente corretti, in modo chiaro e logico utilizzando un lessico adeguato. Produrre e rielaborare testi di vario genere, in relazione a diversi scopi comunicativi.	
Riflessione linguistica Riconoscere le parti del discorso e gli elementi costitutivi della frase.	
Ascolto e parlato Cogliere l'argomento centrale e le informazioni principali in vari tipi di comunicazione orale e produrre interventi chiari, completi e adeguati.	TERZE
Lettura e comprensione Leggere testi di vario tipo, rispettando la correttezza e la rapidità, cogliendo il significato globale e gli elementi principali.	
Scrivere Scrivere vari tipi di testi sulla base di modelli dati, curando l'ortografia.	
Riflessione linguistica Riconoscere le principali parti del discorso e della frase; rispettare le convenzioni ortografiche.	
Ascolto e parlato Comunicare rispettando il turno di parola e formulando messaggi chiari e pertinenti. Ascoltare e comprendere racconti letti dall'insegnante.	SECONDE
Lettura e comprensione Leggere e comprendere testi di vario tipo.	
Scrittura Scrivere e/o completare semplici testi.	
Riflessione linguistica Riflettere sulla lingua e sulle regole di funzionamento. Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.	
Ascolto e parlato Comunicare rispettando il turno di parola, formulando messaggi chiari, pertinenti. Ascoltare e comprendere racconti letti dall'insegnante, cogliendone le informazioni principali.	PRIME
Lettura e comprensione Leggere e comprendere parole, frasi e/o brevi testi.	
Scrittura Scrivere e completare parole, frasi e/o semplici testi.	
Riflessione linguistica Riflettere sui testi propri per cogliere regolarità ortografiche.	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1 "ANNA FRANK"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Via Lorenzoni, 2 - 36075 Montecchio Maggiore (VI) Tel. 0444/696076 C. F. 90003440246 – C. M. VIIC876008

E-mail: viic876008@istruzione.it - Pec: viic876008@pec.istruzione.it - Sito: www.ic1montecchio.edu.it

INGLESE OBIETTIVI		
Ascolto Ascoltare e comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano e testi multimediali cogliendone il significato generale.	QUINTE	
Parlato Interagire con gli altri, saper porre e rispondere a semplici domande utilizzando espressioni note e frasi adatte alla situazione.		
Lettura Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendo il loro significato globale.		
Scrittura Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese per scrivere brevi descrizioni, messaggi, testi.		
Ascolto Ascoltare e comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano e testi multimediali cogliendone il significato generale.	QUARTE	
Parlato Interagire con gli altri utilizzando espressioni note e frasi adatte alla situazione con una corretta pronuncia.		
Lettura Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendo il loro significato globale.		
Scrittura Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese per scrivere brevi descrizioni, messaggi, testi e per compilare moduli con dati personali.		
Ascolto Sviluppare l'ascolto della pronuncia e dell'intonazione di parole e frasi. Comprendere semplici istruzioni, comandi e frasi di uso frequente.	TERZE	
Parlato Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana, utilizzando semplici frasi ed espressioni memorizzate.		
Lettura Leggere e comprendere parole e brevi frasi, anche accompagnate da supporti visivi.		
Scrittura Scrivere autonomamente parole e completare semplici frasi utilizzate quotidianamente, relative al lessico appreso.		
Ascolto Comprendere istruzioni, frasi e parole di uso quotidiano, anche accompagnate da supporti visivi e sonori.	SECONDE	
Parlato Interagire oralmente usando semplici frasi/espressioni memorizzate.		
Scrittura Scrivere, copiare o completare parole utilizzate quotidianamente precedentemente memorizzate.		
Ascolto Comprendere parole e frasi di uso quotidiano e frequente.	PRIME	
Parlato Interagire oralmente usando semplici frasi/espressioni memorizzate.		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1 "ANNA FRANK"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Via Lorenzoni, 2 - 36075 Montecchio Maggiore (VI) Tel. 0444/696076 C. F. 90003440246 – C. M. VIIC876008

E-mail: viic876008@istruzione.it - Pec: viic876008@pec.istruzione.it - Sito: www.ic1montecchio.edu.it

MATEMATICA OBIETTIVI		
Numeri Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare e operare con i numeri naturali, frazionari e decimali, utilizzando opportune strategie di calcolo, anche mentale.		QUINTE
Spazio e figure Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche.		
Relazioni, dati, previsioni, problemi Individuare e risolvere problemi di vario genere motivando il procedimento seguito e utilizzando i linguaggi specifici e rappresentazioni con tabelle, grafici ed espressioni.		
Numeri Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare e operare con i numeri naturali, frazionari e decimali. Eseguire calcoli mentali e scritti utilizzando anche strategie di calcolo.		QUARTE
Spazio e figure Conoscere, rappresentare, operare, e classificare le figure geometriche.		
Relazioni, dati, previsioni, problemi Analizzare il testo di un problema, individuare i dati e organizzare il percorso risolutivo. Rappresentare relazioni e dati con tabelle e diagrammi.		
Numeri Operare con i numeri naturali entro le decine di migliaia; utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico. Riconoscere il concetto di frazione e i suoi termini.		TERZE
Spazio e figure Descrivere e rappresentare graficamente elementi geometrici e le principali figure geometriche piane, utilizzando gli strumenti adeguati.		
Relazioni, dati, previsioni, problemi Risolvere problemi motivando il procedimento seguito; rappresentare dati anche con tabelle, grafici e diagrammi.		
Numeri Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali entro il 100. Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico.		SECONDE
Spazio e figure Rappresentare figure geometriche piane e solide a partire da oggetti conosciuti.		
Relazioni, dati, previsioni, problemi Individuare e risolvere problemi mantenendo il controllo sia sul processo che sui risultati. Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.		
Numeri Riconoscere e rappresentare i numeri naturali entro il 20. Eseguire addizioni e sottrazioni.		PRIME
Spazio e figure Riconoscere, rappresentare e descrivere figure geometriche collocate nello spazio circostante.		
Relazioni, dati, previsioni, problemi Risolvere semplici problemi logico - matematici illustrati. Ricavare informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici, anche personalmente costruiti		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1 "ANNA FRANK"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Via Lorenzoni, 2 - 36075 Montecchio Maggiore (VI) Tel. 0444/696076 C. F. 90003440246 – C. M. VIIC876008

E-mail: viic876008@istruzione.it - Pec: viic876008@pec.istruzione.it - Sito: www.ic1montecchio.edu.it

SCIENZE OBIETTIVI	
L'uomo i viventi e l'ambiente Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale, agli aspetti della vita quotidiana e al funzionamento del corpo umano e dei suoi apparati.	QUINTE
Uso del linguaggio specifico Rielaborare ed esporre le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico.	
L'uomo i viventi e l'ambiente Osservare, riconoscere e descrivere fenomeni naturali ed elementi del mondo vegetale e animale.	QUARTE
Uso del linguaggio specifico Rielaborare ed esporre le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche di animali e vegetali utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	TERZE
Esplorazione del contesto Esplorare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana con un approccio scientifico.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	SECONDE
Esplorazione del contesto Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni di ciò che succede.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente Osservare e riconoscere le principali caratteristiche di essere viventi e non viventi.	PRIME
Esplorazione del contesto Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo attraverso i cinque sensi e cogliere somiglianze e differenze.	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1 "ANNA FRANK"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Via Lorenzoni, 2 - 36075 Montecchio Maggiore (VI) Tel. 0444/696076 C. F. 90003440246 – C. M. VIIC876008

E-mail: viic876008@istruzione.it - Pec: viic876008@pec.istruzione.it - Sito: www.ic1montecchio.edu.it

STORIA OBIETTIVI	
Organizzazione delle fonti e delle informazioni Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia ricavandoli da vari tipi di fonti	QUINTE
Uso del linguaggio specifico Rielaborare ed esporre le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico.	
Organizzazione delle fonti e delle informazioni Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia. Ricavare informazioni da varie fonti.	QUARTE
Uso del linguaggio specifico Rielaborare ed esporre le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico.	
Organizzazione delle informazioni Conoscere le caratteristiche principali della preistoria individuando periodi, mutamenti, durate verbalizzando le conoscenze apprese attraverso il linguaggio specifico della disciplina.	TERZE
Organizzazione delle fonti Ricavare da fonti di diversa natura informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	
Organizzazione delle informazioni Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze sulla ciclicità del tempo.	SECONDE
Organizzazione delle fonti Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.	
Organizzazione delle strutture temporali Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture temporali.	PRIME
Organizzazione delle informazioni Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente e nel recente passato.	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1 "ANNA FRANK"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Via Lorenzoni, 2 - 36075 Montecchio Maggiore (VI) Tel. 0444/696076 C. F. 90003440246 – C. M. VIIC876008

E-mail: viic876008@istruzione.it - Pec: viic876008@pec.istruzione.it - Sito: www.ic1montecchio.edu.it

GEOGRAFIA OBIETTIVI	
Paesaggio, regione e sistema territoriale Conoscere e collocare nello spazio anche rappresentato elementi relativi al paesaggio naturale ed antropico con particolare riferimento alle regioni italiane.	QUINTE
Uso del linguaggio specifico Verbalizzare gli argomenti sviluppati utilizzando un linguaggio specifico.	
Paesaggio, regione e sistema territoriale Conoscere, riconoscere e descrivere nella realtà gli elementi fisici, antropici e climatici dei diversi paesaggi geografici italiani. Verbalizzare gli argomenti sviluppando un linguaggio specifico.	QUARTE
Orientamento Orientarsi nello spazio usando i punti di riferimento convenzionali e non convenzionali e utilizzare gli strumenti della geografia.	
Paesaggio, regioni e sistema territoriale Individuare, conoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano i vari ambienti geografici utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	TERZE
Orientamento Muoversi orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando indicatori topologici, mappe e carte.	
Paesaggio, regioni e sistema territoriale Riconoscere i principali tipi di paesaggio ed utilizzare un linguaggio adeguato. Descrivere verbalmente e rappresentare graficamente gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto.	SECONDE
Orientamento Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento ed utilizzando gli indicatori topologici. Riconoscere e rappresentare oggetti ed ambienti noti.	
Paesaggio, regioni e sistema territoriale Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.	PRIME
Orientamento Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto, utilizzando punti di riferimento diversi.	

ARTE E IMMAGINE OBIETTIVI	
Espressività Osservare, leggere e comprendere immagini e opere d'arte. Esprimersi attraverso produzioni personali utilizzando strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici.	QUINTE
Espressività Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di elaborati e per iniziare ad apprezzare le opere artistiche.	QUARTE
Espressività Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per elaborare creativamente produzioni personali e per esprimere sensazioni ed emozioni.	TERZE
Espressività Utilizzare gli strumenti necessari per produrre elaborati artistici.	SECONDE
Espressività Utilizzare gli strumenti necessari per produrre elaborati artistici.	PRIME



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1 "ANNA FRANK"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Via Lorenzoni, 2 - 36075 Montecchio Maggiore (VI) Tel. 0444/696076 C. F. 90003440246 – C. M. VIIC876008

E-mail: viic876008@istruzione.it - Pec: viic876008@pec.istruzione.it - Sito: www.ic1montecchio.edu.it

MUSICA OBIETTIVI	
Esplorazione musicale Esplorare diverse possibilità espressive della voce, del proprio corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri. Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere e associarli a stati emotivi.	QUINTE
Esplorazione musicale Avviarsi ad eseguire individualmente o in gruppo semplici brani strumentali utilizzando la notazione convenzionale. Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere e associare stati emotivi.	QUARTE
Esplorazione musicale Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere, associando stati emotivi; eseguire collettivamente e individualmente brani con la voce, con il corpo e con alcuni strumenti, curando il ritmo, l'intonazione e l'espressività.	TERZE
Esplorazione musicale Esplorare diverse possibilità espressive della voce, del proprio corpo e di oggetti sonori e strumenti musicali.	SECONDE
Esplorazione musicale Esplorare diverse possibilità espressive della voce, del proprio corpo e di oggetti.	PRIME

EDUCAZIONE MOTORIA OBIETTIVI	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio Sviluppare abilità motorie di base in situazioni diverse.	QUINTE
Il gioco, lo sport e fair play Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune.	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva.	QUARTE
Il gioco, lo sport e fair play Conoscere e mettere in pratica diverse proposte di gioco e di sport, rispettandone le regole.	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio Sviluppare abilità motorie di base in situazioni diverse.	TERZE
Il gioco, lo sport e fair play Partecipare alle attività di gioco collaborando con gli altri, rispettando le regole dei giochi e i criteri di sicurezza.	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio Sviluppare abilità motorie di base in situazioni diverse.	SECONDE
Il gioco, lo sport e fair play Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole e i criteri base di sicurezza per sé e gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio Sviluppare abilità motorie di base in situazioni diverse.	PRIME
Il gioco, lo sport e fair play Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole e comprendendone il valore.	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1 "ANNA FRANK"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Via Lorenzoni, 2 - 36075 Montecchio Maggiore (VI) Tel. 0444/696076 C. F. 90003440246 – C. M. VIIC876008

E-mail: viic876008@istruzione.it - Pec: viic876008@pec.istruzione.it - Sito: www.ic1montecchio.edu.it

EDUCAZIONE CIVICA OBIETTIVI	
Costituzione Promuovere il rispetto di sé degli altri, delle regole.	QUINTE
Lo sviluppo sostenibile Assumere atteggiamenti, comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute, della sicurezza. Comprendere l'importanza della tutela e della valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	
La cittadinanza digitale Assumere comportamenti consapevoli e corretti nell'uso degli strumenti digitali e della rete.	
Costituzione Promuovere il rispetto di sé, degli altri, delle regole.	QUARTE
Lo sviluppo sostenibile Assumere atteggiamenti, comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute, della sicurezza.	
La cittadinanza digitale Assumere comportamenti consapevoli e corretti nell'uso degli strumenti digitali e della rete.	
Costituzione Promuovere il rispetto di sé, degli altri, delle regole.	TERZE
Lo sviluppo sostenibile Assumere atteggiamenti, comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute, della sicurezza.	
La cittadinanza digitale Assumere comportamenti consapevoli e corretti nell'uso degli strumenti digitali e della rete.	
Costituzione Promuovere il rispetto di sé, degli altri, delle regole.	SECONDE
Lo sviluppo sostenibile Assumere atteggiamenti, comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute, della sicurezza.	
La cittadinanza digitale Avvicinarsi all'uso degli strumenti digitali in modo corretto.	
Costituzione Promuovere il rispetto di sé, degli altri, delle regole.	PRIME
Lo sviluppo sostenibile Assumere atteggiamenti, comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute, della sicurezza.	
La cittadinanza digitale Avvicinarsi all'uso degli strumenti digitali in modo corretto.	

IRC (Religione Cattolica) – Alternativa alla Religione	
Dimostrare impegno, partecipazione ed interesse per le attività proposte. Conoscere i contenuti e il linguaggio specifico della disciplina. Saper applicare le conoscenze e le abilità acquisite a situazioni concrete del proprio vissuto.	QUINTE QUARTE TERZE SECONDE PRIME