

La proposta di avvalersi  
dell'IRC è per tutti.  
**COME si fa a SCEGLIERLO?**



### SCUOLA DELL'INFANZIA

La scelta viene fatta dai genitori  
ogni anno all'atto dell'iscrizione.

### SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

La scelta viene fatta dai genitori  
all'iscrizione alla classe prima.  
Negli anni successivi si considera  
valida la scelta già effettuata, salvo  
esplicita dichiarazione contraria.

### SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

La scelta viene fatta dagli studenti  
all'iscrizione alla classe prima.  
Negli anni successivi si considera  
valida la scelta già effettuata, salvo  
esplicita dichiarazione contraria.



Viale Rodolfi, 14/16  
36100 VICENZA - Tel. 0444226586  
MAIL: [irc@diocesi.vicenza.it](mailto:irc@diocesi.vicenza.it)  
WEB: [irc.diocesivicenza.it](http://irc.diocesivicenza.it)



Ufficio diocesano per l'EDUCAZIONE  
la SCUOLA e l'insegnamento della  
RELIGIONE CATTOLICA



per



La dimensione religiosa attraverso e plasma tutta la storia umana, svolgendo un ruolo insostituibile nello **sviluppo armonico e integrale della persona.**

A questo bisogno innato nell'uomo si aggiunge quello, altrettanto importante, della **dimensione comunitaria.** Comprendere le radici culturali della società in cui si è inseriti e si vive, infatti, favorisce e rafforza il senso di appartenenza.

La religione cattolica è parte costitutiva del **patrimonio storico, culturale ed umano** della società italiana ed euro-

pea. Proprio per questo il suo insegnamento attraverso tutte le discipline e le completa, offrendo una **visione globale della** realtà.

Nella Scuola dell'Infanzia l'I.R.C. rappresenta l'occasione per i bambini di scoprirsi, attraverso attività ludiche e divertenti, amati e accolti. L'ambiente sereno e gioioso promuove l'**accoglienza e la valorizzazione di ognuno** e stimola il riconoscimento e la piena espressione della sua identità.

Nella **Scuola Primaria** le lezioni sono organizzate in attività coinvolgenti e interessanti, attraverso le quali si promuovono il **dialogo** e l'**accoglienza,**

affinché tutti si sentano pienamente inseriti nel **gruppo classe.** I valori condivisi, come la solidarietà, la scoperta e la cura del patrimonio artistico e naturale sono il filo conduttore attraverso cui i bambini si riconoscono come **cittadini responsabili del mondo.**



*Da soli si va più veloci, ma insieme si va più lontano*

*Alone we go faster, but together we go further*