



Montecchio Maggiore, 14 dicembre 2021

SCUOLA PRIMARIA – VALUTAZIONE 2021/22**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE – 1° e 2° quadrimestre**

ITALIANO OBIETTIVI	CLASSE
Ascolto e parlato Gestire la comunicazione verbale in vari contesti. Ascoltare e comprendere le informazioni attraverso l'ascolto e partecipare a discussioni.	QUINTE
Lettura e comprensione Leggere e confrontare diversi tipi di testo cogliendone il senso, le caratteristiche formali, l'intenzione comunicativa dell'autore.	
Scrittura Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, pianificando la traccia. Produrre e rielaborare testi di vario tipo, legati a scopi diversi, con un lessico appropriato.	
Riflessione linguistica Conoscere e applicare le regole di funzionamento della lingua.	
Ascolto e parlato Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti adeguati alla situazione. Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo e le informazioni esplicite ed implicite	QUARTE
Lettura e comprensione Leggere e comprendere diversi tipi di testo cogliendone il significato globale e le principali caratteristiche dei brani.	
Scrittura Scrivere testi ortograficamente corretti, in modo chiaro e coerente utilizzando un lessico adeguato. Produrre e rielaborare testi di vario genere, in relazione a diversi scopi comunicativi.	
Riflessione linguistica Riconoscere le parti del discorso e gli elementi costitutivi della frase.	
Ascolto e parlato Cogliere l'argomento centrale e le informazioni principali in vari tipi di comunicazione orale e produrre interventi chiari, completi e adeguati.	TERZE
Lettura e comprensione Leggere testi di vario tipo, rispettando la correttezza e la rapidità, cogliendo il significato globale e gli elementi principali.	
Scrivere Scrivere vari tipi di testi sulla base di modelli dati, curando l'ortografia.	
Riflessione linguistica Riconoscere le principali parti del discorso e della frase; rispettare le convenzioni ortografiche.	
Ascolto e parlato Comunicare rispettando il turno di parola e formulando messaggi chiari e pertinenti. Ascoltare e comprendere racconti letti dall'insegnante.	SECONDE
Lettura e comprensione Leggere e comprendere testi di vario tipo.	
Scrittura Scrivere e/o completare semplici testi.	
Riflessione linguistica Riflettere sulla lingua e sulle regole di funzionamento. Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.	
Ascolto e parlato Comunicare rispettando il turno di parola, formulando messaggi chiari, pertinenti. Ascoltare e comprendere racconti letti dall'insegnante, cogliendone le informazioni principali.	PRIME
Lettura e comprensione Leggere e comprendere parole, frasi e/o brevi testi.	
Scrittura Scrivere e completare parole, frasi e/o semplici testi.	
Riflessione linguistica Riflettere sui testi propri per cogliere regolarità ortografiche.	



INGLESE OBIETTIVI		
Ascolto Ascoltare e comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano e testi multimediali cogliendone il significato generale.	QUINTE	
Parlato Interagire con gli altri, saper porre e rispondere a semplici domande utilizzando espressioni note e frasi adatte alla situazione.		
Lettura Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendo il loro significato globale.		
Scrittura Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese per scrivere brevi descrizioni, messaggi, testi.		
Ascolto Ascoltare e comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano e testi multimediali cogliendone il significato generale.	QUARTE	
Parlato Interagire con gli altri utilizzando espressioni note e frasi adatte alla situazione con una corretta pronuncia.		
Lettura Leggere e comprendere frasi e brevi testi di vario tipo cogliendo il loro significato globale.		
Scrittura Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese per scrivere brevi descrizioni, messaggi e per compilare moduli con dati personali.		
Ascolto Sviluppare l'ascolto della pronuncia e dell'intonazione di parole e frasi. Comprendere semplici istruzioni, comandi e frasi di uso frequente.	TERZE	
Parlato Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana, utilizzando semplici frasi ed espressioni memorizzate.		
Lettura Leggere e comprendere parole e brevi frasi, anche accompagnate da supporti visivi.		
Scrittura Scrivere autonomamente parole e completare semplici frasi utilizzate quotidianamente, relative al lessico appreso.		
Ascolto Comprendere istruzioni, frasi e parole di uso quotidiano, anche accompagnate da supporti visivi e sonori.	SECONDE	
Parlato Interagire oralmente usando semplici frasi/espressioni memorizzate.		
Scrittura Scrivere, copiare o completare parole utilizzate quotidianamente precedentemente memorizzate.		
Ascolto Comprendere parole e frasi di uso quotidiano e frequente.		
Parlato Interagire oralmente usando semplici frasi/espressioni memorizzate.	PRIME	



MATEMATICA OBIETTIVI		
Numeri Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare e operare con i numeri naturali, frazionari e decimali, utilizzando opportune strategie di calcolo, anche mentale.		QUINTE
Spazio e figure Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche.		
Relazioni, misure, dati, previsioni, problemi Individuare e risolvere problemi di vario genere motivando il procedimento seguito e utilizzando i linguaggi specifici e rappresentazioni con tabelle, grafici, equivalenze ed espressioni.		
Numeri Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare e operare con i numeri naturali (entro le centinaia di migliaia), frazionari e decimali. Eseguire calcoli mentali e scritti utilizzando anche strategie adeguate.		QUARTE
Spazio e figure Conoscere, rappresentare, classificare le figure geometriche e operare con esse.		
Relazioni, dati, previsioni, problemi e misure Analizzare il testo di un problema, individuare i dati e organizzare il percorso risolutivo. Rappresentare relazioni e dati con tabelle e diagrammi. Conoscere e usare le principali misure convenzionali.		
Numeri Operare con i numeri naturali entro le decine di migliaia; utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico. Riconoscere il concetto di frazione e i suoi termini.		TERZE
Spazio e figure Descrivere e rappresentare graficamente elementi geometrici e le principali figure geometriche piane, utilizzando gli strumenti adeguati.		
Relazioni, dati, previsioni, problemi e misure Risolvere problemi motivando il procedimento seguito; rappresentare dati anche con tabelle, grafici e diagrammi; conoscere e utilizzare i più comuni strumenti di misura convenzionali.		
Numeri Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali entro il 100. Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico.		SECONDE
Spazio e figure Rappresentare figure geometriche piane e solide a partire da oggetti conosciuti.		
Relazioni, dati, previsioni, problemi Individuare e risolvere problemi mantenendo il controllo sia sul processo che sui risultati. Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.		
Numeri Riconoscere e rappresentare i numeri naturali entro il 20. Eseguire addizioni e sottrazioni.		PRIME
Spazio e figure Riconoscere, rappresentare e descrivere figure geometriche collocate nello spazio circostante.		
Relazioni, dati, previsioni, problemi Risolvere semplici problemi logico - matematici illustrati. Ricavare informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici, anche personalmente costruiti		



SCIENZE OBIETTIVI		
L'uomo i viventi e l'ambiente Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale, agli aspetti della vita quotidiana e al funzionamento del corpo umano e dei suoi apparati.		QUINTE
Uso del linguaggio specifico Rielaborare ed esporre le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico.		
L'uomo i viventi e l'ambiente Osservare, riconoscere e descrivere fenomeni naturali ed elementi del mondo vegetale e animale.		QUARTE
Uso del linguaggio specifico Rielaborare ed esporre le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico.		
L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche di animali e vegetali utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.		TERZE
Esplorazione del contesto Esplorare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana con un approccio scientifico.		
L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.		SECONDE
Esplorazione del contesto Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni di ciò che succede.		
L'uomo, i viventi e l'ambiente Osservare e riconoscere le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi, sviluppando atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo attraverso i cinque sensi e cogliendo somiglianze e differenze.		PRIME



STORIA OBIETTIVI	
Organizzazione delle fonti e delle informazioni Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia. Ricavare informazioni da varie fonti.	QUINTE
Uso del linguaggio specifico Rielaborare ed esporre le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico.	
Organizzazione delle fonti e delle informazioni Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia. Ricavare informazioni da varie fonti.	QUARTE
Uso del linguaggio specifico Rielaborare ed esporre le conoscenze apprese utilizzando il linguaggio specifico.	
Organizzazione delle informazioni Conoscere le caratteristiche principali della preistoria individuando periodi, mutamenti, durate verbalizzando le conoscenze apprese attraverso il linguaggio specifico della disciplina.	TERZE
Organizzazione delle fonti Ricavare da fonti di diversa natura informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	
Organizzazione delle informazioni e delle fonti Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze sulla ciclicità del tempo e sul proprio passato.	SECONDE
Organizzazione delle strutture temporali e delle informazioni Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture temporali, utilizzando conoscenze e abilità per orientarsi nel presente e nel recente passato.	PRIME

GEOGRAFIA OBIETTIVI	
Paesaggio, regione e sistema territoriale Conoscere e collocare nello spazio anche rappresentato elementi relativi al paesaggio naturale ed antropico con particolare riferimento alle regioni italiane.	QUINTE
Uso del linguaggio specifico Verbalizzare gli argomenti sviluppati utilizzando un linguaggio specifico.	
Paesaggio, regione e sistema territoriale Conoscere, riconoscere e descrivere nella realtà gli elementi fisici, antropici e climatici dei diversi paesaggi geografici italiani. Verbalizzare gli argomenti sviluppando un linguaggio specifico.	QUARTE
Orientamento Orientarsi nello spazio usando i punti di riferimento convenzionali e non convenzionali e utilizzare gli strumenti della geografia.	
Paesaggio, regioni e sistema territoriale Individuare, conoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano i vari ambienti geografici utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	TERZE
Orientamento Muoversi orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando indicatori topologici, mappe e carte.	
Paesaggio e orientamento Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento ed utilizzando gli indicatori topologici. Riconoscere e rappresentare oggetti ed ambienti noti, anche nei principali tipi di paesaggio.	SECONDE
Paesaggio e orientamento Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta. Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto, utilizzando punti di riferimento diversi.	PRIME



ARTE E IMMAGINE OBIETTIVI	
Espressività Osservare, leggere e comprendere immagini e opere d'arte. Esprimersi attraverso produzioni personali utilizzando strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici.	QUINTE
Espressività Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di elaborati e per iniziare ad apprezzare le opere artistiche.	QUARTE
Espressività Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per elaborare creativamente produzioni personali e per esprimere sensazioni ed emozioni.	TERZE
Espressività Utilizzare gli strumenti necessari per produrre elaborati artistici.	SECONDE
Espressività Utilizzare gli strumenti necessari per produrre elaborati artistici.	PRIME

MUSICA OBIETTIVI	
Esplorazione musicale Esplorare diverse possibilità espressive della voce, del proprio corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri. Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere e associarli a stati emotivi.	QUINTE
Esplorazione musicale Avviarsi ad eseguire individualmente o in gruppo semplici brani con la voce, con il corpo, con uno strumento, utilizzando la notazione convenzionale. Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere.	QUARTE
Esplorazione musicale Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere; eseguire collettivamente e individualmente brani con la voce, con il corpo e con alcuni strumenti, curando il ritmo, l'intonazione e l'espressività.	TERZE
Esplorazione musicale Esplorare diverse possibilità espressive della voce, del proprio corpo e di oggetti sonori e strumenti musicali.	SECONDE
Esplorazione musicale Esplorare diverse possibilità espressive della voce, del proprio corpo e di oggetti.	PRIME

EDUCAZIONE MOTORIA OBIETTIVI	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio Sviluppare abilità motorie di base in situazioni diverse.	QUINTE
Il gioco, lo sport e fair play Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune.	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva.	QUARTE
Il gioco, lo sport e fair play Conoscere e mettere in pratica diverse proposte di gioco e di sport, rispettandone le regole.	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio Sviluppare abilità motorie di base in situazioni diverse.	TERZE
Il gioco, lo sport e fair play Partecipare alle attività di gioco collaborando con gli altri, rispettando le regole dei giochi e i criteri di sicurezza.	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio Sviluppare abilità motorie di base in situazioni diverse.	SECONDE
Il gioco, lo sport e fair play Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole e i criteri base di sicurezza per sé e gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio Sviluppare abilità motorie di base in situazioni diverse.	PRIME
Il gioco, lo sport e fair play Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole e comprendendone il valore.	



EDUCAZIONE CIVICA OBIETTIVI	
Costituzione. Cittadinanza digitale. Promuovere il rispetto di sé degli altri, delle regole. Assumere comportamenti consapevoli e corretti nell'uso degli strumenti digitali e della rete.	QUINTE
Lo sviluppo sostenibile Assumere atteggiamenti, comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute, della sicurezza. Comprendere l'importanza della tutela e della valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	
Costituzione. Cittadinanza digitale. Promuovere il rispetto di sé, degli altri, delle regole. Assumere comportamenti consapevoli e corretti nell'uso degli strumenti digitali e della rete.	QUARTE
Lo sviluppo sostenibile Assumere atteggiamenti, comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute, della sicurezza.	
Costituzione. Cittadinanza digitale. Promuovere il rispetto di sé, degli altri, delle regole. Assumere comportamenti consapevoli e corretti nell'uso degli strumenti digitali e della rete.	TERZE
Lo sviluppo sostenibile Assumere atteggiamenti, comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute, della sicurezza.	
Costituzione. Cittadinanza digitale. Promuovere il rispetto di sé, degli altri, delle regole. Avvicinarsi all'uso degli strumenti digitali in modo corretto.	SECONDE
Lo sviluppo sostenibile Assumere atteggiamenti, comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute, della sicurezza.	
Costituzione. Cittadinanza digitale. Promuovere il rispetto di sé, degli altri, delle regole. Avvicinarsi all'uso degli strumenti digitali in modo corretto.	PRIME
Lo sviluppo sostenibile Assumere atteggiamenti, comportamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, della salute, della sicurezza.	

IRC (Religione Cattolica)	
Dimostrare impegno, partecipazione ed interesse per le attività proposte. Conoscere i contenuti e il linguaggio specifico della disciplina. Saper applicare le conoscenze e le abilità acquisite a situazioni concrete del proprio vissuto.	QUINTE QUARTE TERZE SECONDE PRIME
Alternativa alla Religione	
Dimostrare impegno, partecipazione ed interesse per le attività proposte. Saper applicare le conoscenze e le abilità acquisite a situazioni concrete del proprio vissuto.	QUINTE QUARTE TERZE SECONDE PRIME